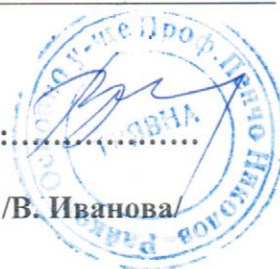


ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПРОФ. ПЕНЧО Н. РАЙКОВ”
гр. Трявна, ул. Бойчо войвода №1

УТВЪРЖДАВАМ:.....

/В. Иванова



ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

**ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ
НА УЧЕБНИЯ ДЕН**

**в ОУ „ Проф. П. Н. Райков”
ЗА УЧЕБНАТА 2022 – 2023 ГОДИНА**

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет
Протокол № 6 от 14.09.2022г.

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ

Годишната училищна програма е разработена съгласно Рамковата програма за целодневна организация на учебния процес и на основание Инstrukция №1 от 30 октомври 2014 г. за провеждане на целодневна организация на учебния ден, издадена от МОН. Редът, условията и начинът на сформирание и организиране на групи за целодневна организация на учебния ден в училището се осъществяват съгласно:

- ЗПУО
- Наредба №3/2008 за нормите за преподавателска работа и реда за определяне на числеността на персонала в системата на народната просвета
- Наредба №7/2000 за определяне броя на паралелките и групите и броя на учениците и на децата в паралелките и групите на училищата, детските градини и обслужващите звена

1.2. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден включва всички дейности на ГЦОУД за постигане на качествен образователно-възпитателен процес.

1.3. ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

Целта е да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците от 1. до 7. клас с оглед подобряване качеството на образование, мотивацията за учебен труд и позитивиране на взаимоотношенията между учениците.

1.4. ПОДЦЕЛИ

- 1.4.1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес чрез насърчаване развитието на ключови компетентности и творчески способности, необходими на учениците в съвременните общности при зачитане интересите, съобразно възможностите и възрастовите особености на учениците;
- 1.4.2. Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния ден“;
- 1.4.3. Създаване стимулираща детското развитие интерактивна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и стил на учене, модел и темп на растеж и специфичната му семейна среда;
- 1.4.4. Създаване предпоставки за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности чрез социално подбрани дейности, включени в целодневната организация на учебния ден;
- 1.4.5. Уважение към индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси;

- 1.4.6. Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас и етап на образование, ограничаване рисковете за отпадане от училище поради обучителни трудности;
- 1.4.7. Изграждане на умения на учениците за самостоятелно преодоляване на трудностите, за упоритост и системност при усвояване на учебния материал.

2. ЗАДАЧИ:

- 2.1. Повишаване качеството на ОВП.
- 2.2. Допринасяне за правилното и трайно усвояване на учебния материал.
- 2.3. Формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране.
- 2.4. Провокиране интереса на децата в области, различни от учебното съдържание.
- 2.5. Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците и удовлетворяване потребностите от активна дейност, изява, общуване и творчество;
- 2.6. Увеличаване броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебната дейност;
- 2.7. Привличане на родителската общност в различни дейности в училище- спорт, занятия по интереси, предприемачески дейности.

3. АНГАЖИМЕНТИ КЪМ ГЦОУД

3.1 Ангажменти на училищното ръководство

- 3.1.1. Проучва и анализира потребностите и интересите на всички ученици от 1 до 7 клас чрез:
- родителски срещи
 - консултации
 - анкети
- 3.1.2. Осигуряване на подходящи помещения, съобразно броя на групите, на седмичното разписание и вида на заниманията.
- 3.1.3. Осигуряване на обедно хранене, материали и други.
- 3.1.4. Организира заседание на ПС за обсъждане дейността на ГЦОУД.
- 3.1.5. Спазва изискванията на нормативната уредба на МОН за функциониране на ГЦОУД.

3.2. Ангажменти на учителите и класните ръководители.

- 3.2.1. В часовете за консултации учителите подпомагат работата на възпитателите за повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в ГЦОУД.

3.2.2. Класните ръководители участват в организираните дейности: посещения в библиотека, дебати, дискусии, на природни и културни обекти, с цел мотивацията на учениците в ГЦОУД .

3.3. Ангажменти на другия персонал

Организируют и координират дейности за закупуване на учебни пособия, материали и консумативи за провеждането на целодневното обучение.

3.4. Ангажменти на родителите.

Отчитат и подпомагат работата на възпитателите, учителите и класните ръководители за повишаване на знанията и уменията на учениците в ГЦОУД .

3.5. Взаимоотношения и ангажменти на училищното настоятелство и ОС:

3.5.1. Участват в подходящи училищни дейности;

3.5.2. Популяризират целодневната организация на общи родителски срещи.

4. ЗАДАЧИ

4.1. Да се допринесе за правилното и трайно усвояване на учебния материал.

4.2. Да се формират навици за самостоятелно учене с разбиране;

4.3. Да се стимулира любознателността и стремежа към знания;

4.4. Да се създадат условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците;

4.5. Да се увеличи броя на учениците, посещаващи ГЦОУД.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ГЦОУД

5.1. Режим и брой часове, задължителни за всяка ГЦОУД, според програмата:

Блок А- обяд, организиран отдих и спорт- 2 часа

Блок Б- самоподготовка- 2 часа- НЕ, 3 часа- ПЕ

Блок С- занимания по интереси- 2 часа – НЕ, 1 час- ПЕ.

5.2. Продължителност на часовете в група и място на провеждане на дейностите:

№	ГЦОУД	Продължителност на часа	Стая	Занимания по интереси	Организиран отдих и спорт
1.	1 ГЦОУД – 1-2 клас	35 мин.	1	1.Игротека 2.Класни стаи	1.Спортни пл. 2.Физ. салон 3.Кл. стаи
2.	2 ГЦОУД – 3-4 клас	35 мин.	2	1.Игротека 2.Класни стаи	1.Спортни пл. 2.Физ. салон 3.Кл. стаи

3.	3 ГЦОУД – 5- 6 клас	35 мин.	3	1.Класни стаи 2.Компютърен каб.	1.Спортни пл. 2.Физ. салон 3.Кл. стаи
4.	4 ГЦОУД – 7 клас	35 мин.	4	1.Класна стая 2.Компютърен каб.	1.Спортни пл. 2.Физ. салон 3.Кл. стаи

Възпитателите осъществяват непрекъснат контрол на учениците от групата; носят отговорност за здравето и живота на всеки един от тях в заниманията на полуинтернатната група.

6. ГОДИШНИ ТЕМАТИЧНИ РАЗПРЕДЕЛЕНИЯ

6.1. Годишните тематични разпределения включват график на учебното време, както следва:

I-II клас – 32 учебни седмици

III – IV – 32/34 учебни седмици

V– VI – 34 учебни седмици

VII – 34/36 учебни седмици

6.2. Годишните тематични разпределения се изготвят от учителя на ГЦОУД и се утвърждават от директора на училището и съдържат:

Дата	Учебна седмица	Тема	Брой часове	Необходими материали	Забележка
1	2	3	4	5	6

6.3.Годишните тематични разпределения включват графика на учебното време и описание на дейностите.

6.4.В случай на необходимост учителят реструктурира темите, като корекциите се нанасят в колона 6 и се одобряват от директора.

7. РАЗПИСАНИЕ НА ЧАСОВЕТЕ В ГЦОУД

I - II клас и III – IV клас /сборни групи/

При 5-часов учебен ден	Обяд	12.10часа – 13.00часа
	Организиран отход и физическа активност	13.00 часа – 13.30 часа
	Самоподготовка	13.30 часа – 14.10 часа
	Почивка	14.10 часа – 14.25 часа

	Самоподготовка	14.25 часа – 15.05 часа
	Почивка	15.05 часа – 15.30 часа
	Дейности по интереси	15.30 часа – 16.10 часа
	Дейности по интереси	16.20 часа – 17.30 часа
При 4-часов учебен ден	Организиран отдиш и физическа активност	11.35 часа– 12.30 часа
	Обяд и организиран отдиш	12.30 часа – 13.30 часа
	Самоподготовка	13.30 часа– 14.10 часа
	Почивка	14.10 часа– 14.25 часа
	Самоподготовка	14.25 часа – 15.05 часа
	Почивка	15.05 часа – 15.30 часа
	Дейности по интереси	15.30 часа – 16.10 часа
	Дейности по интереси	16.20 часа – 17.30 часа
При 6-часов учебен ден		
	Обяд и организиран отдиш	13.35 часа-14.00 часа
	Самоподготовка	14.00 часа- 14.40 часа
	Почивка	14.40 часа– 14.50 часа
	Самоподготовка	14.50 часа – 15.30 часа
	Почивка	15.30 часа – 16.00 часа
	Дейности по интереси	16.00 часа – 16.40 часа
	Дейности по интереси	16.50 часа – 17.30 часа

V-VI - клас/ сборна група/ и VII клас

При 6-часов учебен ден	Обяд и орг.отдиш	13.40 - 14.00
	Самоподготовка	14.00 – 14.45
	Почивка	14.45 часа- 14.50 часа
	Самоподготовка	14.50 – 15.35
	Почивка	15.35 – 16.00
	Дейности по интереси	16.00 – 16.45
	Дейности по интереси	16.45 – 17.30
При 7-часов учебен ден	Обяд и орг.отдиш	13.50- 14.30
	Самоподготовка	14.30 –15.15
	Почивка	15.15 часа- 15.20 часа
	Самоподготовка	15.20 часа– 16.05 часа
	Почивка	16.05 часа – 16.15 часа
	Дейности по интереси	16.15 часа- 17.00 часа
	Дейности по интереси	17.00 часа– 17.45 часа

8. ПЕДАГОГИЧЕСКИ ИЗИСКВАНИЯ ПРИ ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ГЦОУД

- Преди започването на часовете, възпитателите да правят преглед на преподадения учебен материал и връзка с учителите на съответните класове;
- Да се степенуват по трудност учебните предмети, включени в самоподготовката;
- Да се развие у учениците стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- Учениците старателно и коректно да написват домашните си работи и трайно да усвоят учебното съдържание;

При самоподготовката учителят само контролира, като следи за качеството на работата на учениците, и спазва следните изисквания:

- Да ги насочва и поощрява, като им припомни необходимото за справяне със задачата;
- Да стимулира активността на ученика, като го насочи къде в учебните пособия може да направи справка по този начин се създават умения за работа с учебник и самостоятелно справяне с трудностите;
- Да се съобразява с индивидуалните качества на учениците;
- Подпомагане и допълване на обучението чрез заниманията по интереси.

9. ДОКУМЕНТАЦИЯ ЗА ОТРАЗЯВАНЕ НА ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ

Дейностите по целодневната организация на учебния ден се вписват в следната училищна документация :

- Списък - Образец 1;
- Седмично разписание на часовете в училището;
- Годишния план за дейността на училището;
- Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Дневник на ГЦОУД;

10. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- 10.1. Утвърждаване на ГЦОУД като успешна практика.
- 10.2. Повишено качеството на образователно-възпитателния процес;
- 10.3. Осигурени възможности за общуване, опознаване и изява на деца от различни социални, етнически и културни общности;
- 10.4. Изградени умения за планиране и осмисляне на познавателния процес, развити и усъвършенствани знания и умения, свързани с изграждането на естетически вкус и интерес към изкуството;
- 10.5. Участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби;
- 10.6. Социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип;
- 10.7. Повишаване на физическата активност на учениците;
- 10.8. Превенция на риска от ранно отпадане от училище на ученици, подлежащи на задължително обучение.